

Pismo djetetu migrantu

Drago dijete,

iako se nikada nismo upoznali i nisi mi govorio o njima – znam kako ti je teško i razumijem tvoju bol i patnju.

Prije nego ti išta drugo kažem, želim ti reći kako si dobrodošao u Hrvatsku. Znam da su neke države u želji da spriječe ulazak migranata na svoje granice postavljale bodljikave žice – jako sam ponosan što moja država nije jedna od njih i nadam se da nikada neće postati. Ako ipak odlučiš iz moje zemlje krenuti dalje, prema zapadu, molim te, budi oprezan jer bi te policija mogla vratiti u zemlju iz koje si započeo svoj teški put s nadom u bolji život. Čuvaj se žica i ljudi koji su se „zaštitili“ žicama! Ako, pak, odlučiš ostati u Hrvatskoj – počni se što prije obrazovati ili nastaviti obrazovanje. To ti je prvi pravi korak prema boljem životu jer, kada malo odrasteš, uvidjet ćeš da će ti obrazovanje pomoći da lakše i više zarađuješ za život. U Hrvatskoj je, istina, malo teže pronaći posao, ali ako si dobro obrazovan – čak i to je lakše.

Nadam se da će, koja god tvoja odluka bila, ona biti najbolja za tebe.

Svu sreću ti želim!

Lovro Ujević 8.a

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Pismo djetetu migrantu

Drago dijete,

nadam se da uspijevaš povezati kraj s krajem. Kako ti je? Kako se osjećaš? S obzirom na članke, slike u videozapise koje sam pročitao ili pogledao o tebi i tvojim sunarodnjacima, znam da ti nije lako. Ne dopusti da te to omete u životu!

Imaš li neki svoj životni cilj? Ako imaš, potrudi se i taj će se cilj ostvariti. Na putu do cilja ne daj da te ometu drugi ljudi. Mnogi ti ljudi neće željeti dobro, to su loši ljudi. Vjerojatno će te suditi po tome što si imigrant i što si drugačiji od njih samih. Ne slušaj ih, najbolje se i ne obaziri na te i takve ljude jer su upravo oni tvoje najveće prepreke do bilo kojeg cilja. Ukoliko reagiraš na ono što o tebi govore i misle, neće dobro završiti za tebe i moglo bi ti poremetiti planove koje si skovao. Uvijek drži na umu da si jaka i čvrsta osoba jer da nisi – ne bi uspio preživjeti sve strahote koje si do sada pretrpio. Imaj vjere u sebe i svoje sposobnosti koje su te dovele do ovdje gdje sada jesi. Znam da si u teškoj situaciji, ali upravo u takvim trenucima, kada se čini da ne možemo više dalje, treba imati vjere u sebe i nadu da će sve biti dobro. Vjera u sebe i dobre ljude tvoje je najjače oružje ukoliko ga iskoristiš dobro, a znam da hoćeš!

Tebi i tvojima u ime sve djece koju poznam i u svoje vlastito ime želim reći da ti držimo palčeve, navijamo za tebe i nadamo se zajedno s tobom da će sve završiti u najboljem redu. Ukoliko te bude nešto mučilo, slobodno mi se obrati – ja sam svako dijete koje nađeš na putu jer sva su djeca ista, jedni drugima želimo pomoći.

Lijep pozdrav!

Filip Biberović, 8.a

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Pismo djetetu migrantu

Dragi prijatelju,

mного toga se vidi i čuje na televiziji i na Internetu o tome kako sve više migranata dolazi u Europu. Mnogi se zbog toga boje terorizma, a sve zbog predrasude da su svi migranti teroristi, da nisu dobri i da žele donijeti nemir u Europu.

Nisam među tim ljudima i ne vjerujem da dolazak migranata znači nešto loše u smislu da će doći do velikih nemira ili štogod slično. Smatram da, ako ste došli iz zemlje u kojoj vladaju rat i neredi, niste došli ovdje kako biste taj rat dalje nastavili. Iako ja nisam doživjela rat, svjesna sam kako je jako teško biti ondje i slušati pucnjeve i gledati kako nestaje sve što ti je drago i što ti nešto znači. Znam i da su mnogi migranti u kampovima u kojima uvjeti življenja nisu baš najbolji mogući. Voljela bih da su ti kampovi bolje opremljeni i bolje uređeni. Slažem se da će, ako vas dođe previše, doći do onoga što nazivaju „islamizacija Europe“, ali i ja njegujem svoju kulturu i vjeru i njegovala bih ih u bilo kojoj zemlji na svijetu pa mislim da nije nikakvo čudo što i vi to radite. Imam i nekoliko pitanja za tebe. Jesi li sam(a) s roditeljima? Je li ti bilo teško ostaviti sve i otići? Koliko dugo već putuješ? Jesi li pronašao(la) nove prijatelje? Pomažu li ti ljudi koji su vas dočekali u kampu? Imaš li dovoljno hrane i vode? Mnogim migrantima je cilj Njemačka – je li i tebi? Ako je, jesi li razmislio(la) o mogućnosti da ostaneš u nekoj drugoj državi?

Voljela bih te upoznati i pokazati ti da si negdje ipak dobrodošao.

Tvoja neznana prijateljica,

Barbara Rakonić, 8.c

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Pismo djetetu migrantu

Dragi prijatelju,

kako se osjećaš? Nedostaje li ti tvoje rodno mjesto? Je li te strah? Pišem ti ovo pismo jer se brinem o tebi.

Da sam na tvom mjestu, osjećao bih se grozno. Kad bi u mojim Vinkovcima bjesnio rat, kad bih svaki dan viđao poginule ljude na ulicama... ne znam kako bih to izdržao. Pretpostavljam da je buka bila stalna i da nisi mogao spavati od pucnjeva i straha. Razumijem da si morao otići, i ja bih otišao. Ne bih mogao trpjeti vječnu bojazan da već sljedeće minute mogu poginuti – ja ili netko od mojih voljenih. Gdje se nalaziš? Je li ti toplo? Jesi li sam ili s roditeljima? Ako nemaš smještaj i ako si u blizini Hrvatske – moj ti je dom u Vinkovcima otvoren. Pomoći ću ti kako god mogu. Bole li te noge od hodanja? Imaš li odjeću dovoljno toplu za ovu zimu? Rado bih ti poslao nešto odjeće, nešto novca za hranu i piće. Ako ti bilo što treba – računaj na mene.

Pozdravljam te puno, puno! I tebe i tvoje roditelje! Nadam se da ćeš me posjetiti na svom putu prema sigurnosti,

Lijep pozdrav,
Marko Pajić, 8.c

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Pismo djetetu migrantu

Draga prijateljice,

Drago mi je što si se izvukla iz rata i sretno stigla do Njemačke. Voljela bih te posjetiti. Nadam se da ti je lijepo i da se zabavljaš i uživaš u životu — trebaš si nadoknaditi sve dane užasa koje si proživjela.

Jesi li sretna što si uspjela pobjeći? Jesi li krenula u školu? Ako jesi — kakve su ti ocjene? Kako u te prihvatili u novoj školi? Imaš li već neko novo društvo? Nadam se da su ti roditelji dobro i da dobro podnose sve što vas je snašlo. Ima li vijesti o tvom bratu? Od srca ti želim da vam se i on uskoro pridruži i da svi opet budete na okupu. Znam da si još uvijek tužna zbog svega, ali sve će uskoro postati bolje. Naviknut ćeš se i na novu zemlju, i na nove ljude, i na nove ulice i na neke nove probleme. Ja sam još uvijek u Vinkovcima i voljela bih da se što prije vidimo. Često mislim na tebe i na tvoju obitelj, javi mi se što prije.

Nemoj se previše osvrutati na prošlost i samo kreni naprijed. Sretno!

Lijep pozdrav,

Nika Marinković, 8.c

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Pismo djetetu migrantu

Draga prijateljice,

pišem ti zato što te želim podsjetiti da ima još puno ljudi kojima je stalo do tebe i koji misle da vrijediš jednako kao svi ostali ljudi koje ne nazivaju migrantima.

Iskreno mi je žao zbog svega što se događa u tvojoj zemlji. Znam da se nalaziš u teškoj situaciji i da ti nije lako u ovim vremenima. Ne mogu se ni zamisliti na tvom mjestu. Kako uopće proživljavaš sve to? Znam da ja ne bih mogla izdržati dugo u takvim uvjetima. Je li ti obitelj još uvijek živa? Jesi li s njima? Nadam se da su oni dobro i da imaš bar nekog uz sebe. Ostani jaka! Nemoj misliti samo o lošim stvarima, a nikada nemoj povjerovati da je sve crno i da za tebe neće doći neka ljepša vremena. Iz dana u dan misli samo na lijepe stvari i pokušaj zaboraviti što se događa oko tebe. Koliko je god to moguće, ostani pozitivna. Znam da nema baš puno pozitivnog oko tebe, ali barem zamišljaj svoj savršen život. Iako se nismo upoznale, smatram te svojom prijateljicom jer mislim, kad bih dobila priliku da razgovaram s tobom, da bismo to postale. Kao i svojim drugim prijateljima, i tebi želim sve dobro u životu i da ovi najgori dani tvoga života budu uskoro iza tebe. Podupirem te u svemu i želim ti da ti i tvoja obitelj što prije nađete mjesto za sebe na kojem ćete moći graditi novi život. Kada se sve završi, što prije se vrati obrazovanju i školi jer to je zbilja važno i bez toga ne možeš uspjeti.

Nadam se da će rat u tvojoj zemlji što prije završiti i da ćete ti i tvoji roditelji dobiti mogućnost vratiti se svom starom životu i nastaviti tamo gdje ste stali. Želim ti svako dobro u životu, da i za tebe konačno dođu mirna i sretna vremena! Dok ona ne dođu – izdrži ove teške dane, znam da možeš. Vjerujem u tebe!

Lijep pozdrav,

Lucija Dukarić, 8.b

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Pismo djetetu migrantu

Dragi mali čovječe,

mislim na tebe tamo u gužvi, u masovnoj povorci tvoga naroda koji neumorno stupa u potrazi za onim najosnovnijim pravom - pravom na život i sigurnost.

Pišem ti ovo pismo sasvim bistra i otvorena uma i svjesna sam da sada propuštaš najljepše dane svojega života. No, ne brini! Moj me život iz dana u dan uči kako poslije lošeg uvijek dolazi dobro jer ovaj je život poput vremenskih promjena - nakon kiše uvijek, ali uvijek dolazi sunce. Nemoj misliti da će zli ljudi koji su ti oduzeli dom i djetinjstvo proći nekažnjeno- Odgovorni će platiti! Možda će ih kazniti zakon, a možda će ih zapeći savjest i škakljati im dušu dokle god im srca kucaju. Ne brini, mali čovječe, jer na svijetu će uvijek biti ljudi koji će sijati dobrotu, koji će ti pružiti ruku. Nemoj brinuti, samo prati Sunce i Mjesec, ostani na svjetlu jer u mraku je teško pronaći put. Uvijek gledaj pozitivno na svijet, da - čak i u ovim trenucima.

Čini dobro i misli dobro - za to uvijek postoji nagrada!

S ljubavlju,

Barbara Jurić, 8.b

Vinkovci, 16. veljače 2017.

Razredni odjel, datum: 8.a/8.b/8.c, 15., 16., 17. i 20. veljače

Nastavna jedinica: Druga školska zadaća

Nastavno područje: jezično izražavanje

Tip nastavnoga sata: priprema, pisanje, analiza

Cilj nastavnoga sata: - uspješno napisati školsku zadaću primjenjujući poznata pravopisna i gramatička pravila

Ishodi nastavnoga sata

- a) obrazovne – primijeniti do sada stečena znanja jezika i jezičnog izražavanja
- b) odgojne – vrednovati i samovrednovati postupke i razmišljanja svoje i drugih ljudi, pokazati suosjećanje
- c) funkcionalne – razvijati sposobnost maštanja, zaključivanja i povezivanja
- d) komunikacijske – uspješno se pismeno izražavati

Metodički sustav (sustavi): problemsko-stvaralački

Unutarpredmetna korelacija: književnost

ARTIKULACIJA NASTAVNOGA SATA

FAZE NASTAVNOGA SATA	NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI, METODE, IZVORI
<p>MOTIVACIJA</p> <p>PRIPRAVA (1. sat)</p> <p>PISANJE (2. sat)</p> <p>ANALIZA (3. sat)</p>	<p>Volite li pisati i govoriti o svojim doživljajima, stavovima...? O čemu najradije razgovarate? (Učenici navode nekoliko tema svog interesa – očekivano škola, ljubav, prijateljstvo...)</p> <p>Najava pisanja Druge školske zadaće i predstavljanje tema:</p> <p>TEMA 1: Pismo djetetu migrantu</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisati pismo djetetu migrantu - poštivati sve formalne odrednice pisma (oslovljavanje, datiranje, pozdrav) <p>Kao poticaj za pisanje na ovu temu promatramo medijske fotografije djece migranata i razgovaramo o teškoćama kroz koje prolaze.</p> <p>TEMA 2: Stranica iz dnevnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisati dnevnički zapis - voditi računa da tekst sadržava sve pripovjedne tehnike (pripovijedanje, opisivanje, dijalog) - ime glavnog lika= ime autora <p>Kao poticaj za pisanje na ovu temu prisjećamo se teksta M. Karaula: Iz dnevnik asmrtno zaljubljene osmašice.</p> <p>TEMA 3: Valentinovo (ne) treba slaviti</p> <ul style="list-style-type: none"> - iznijeti argumente za i protiv - iskazati svoj osobni stav, prikloniti se jednoj strani <p>Kao poticaj za pisanje na ovu temu razgovaramo o Valentinovu i načinima na koje se slavi.</p> <p>Učenici se po skupinama, ovisno o temi koju su odabrali, nakon 10 minuta pisanja natuknica i ideja, konzultiraju i komentiraju svoje radove, razmjenjuju mišljenja.</p> <p>Od 25 – 30. minute prvog sata počinju s pisanjem zadaćnice.</p> <p>OPĆE UPUTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadaćnica treba imati najmanje tri kompozicijska dijela: uvod, glavni dio i kraj – smisleno razdvojeni - voditi računa o slovopisu i pravopisu - pripaziti na urednost i čitljivost - zadaćnica ne smije imati manje od 10 rečenica <p>Učenici pišu zadaćnice.</p> <p>Najčešće pogreške, čitanje radova onih učenika koji to žele, upisivanje ocjena</p>	<p>razgovor</p> <p>pametna ploča udžbenik (Pismo), fotografije (Internet)</p> <p>čitanka (Iz dnevnika smrtno zaljubljene osmašice)</p> <p>razgovor</p> <p>rad u skupinama</p> <p>pametna ploča</p> <p>individualni</p> <p>čitanje, vrednovanje i samovredovanje</p>

